

Mon plan de travail — Chapitre 2 · Rappels de géométrie

Nom : Classe : 6e

Je coche chaque exercice fait. Je me corrige avec la pochette CORRIGÉS, au fond de la classe.

Livret : les exercices collés dans mon cahier · **Transmath** : mon cahier Transmath

Je dois savoir	Essentiel à faire	Consolidation pour stabiliser	Approfondissement pour aller plus loin
Nommer et écrire — le point A · la droite (AB) · le segment [AB] · la demi-droite [AB) · la longueur AB	☐ Livret exercice 1 ☐ Transmath fiche 65, exercices 13 et 14	☐ Transmath fiche 65, exercices 15 et 16	☐ Livret exercice 8
Appartenir, être alignés — $M \in (d)$, $M \notin (d)$	☐ Livret exercice 2	☐ Livret exercice 5 ☐ Transmath fiche 65, exercice 17	☐ Transmath fiche 65, exercice 18
Perpendiculaires, parallèles, sécantes — reconnaître, et le prouver	☐ Livret exercice 3	☐ Livret exercice 6 ☐ Transmath fiche 67, exercices 26 et 27	☐ Transmath fiche 68, exercices 34 et 35
Tracer à l'équerre — la perpendiculaire par un point, et coder l'angle droit	☐ Livret exercice 4	☐ Transmath fiche 67, exercices 28 à 30	☐ Livret exercice 7 ☐ Transmath fiche 68, exercices 31 à 33
M'entraîner à l'évaluation	☐ L'évaluation blanche	☐ La carte mentale : je cache une branche et je la redis	☐ Livret exercice 9